

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 112»
Авиастроительного района г.Казани**

Проект

«СТЕНА ПАМЯТИ»

Участники рабочей группы
Семенов О.В.,
учитель истории и обществознания
учащиеся школы 6-11 классов

Казань – 2013

Постановка проблемы

Память... Сколько человеческого благородства, уважения, нежности стоит за этим коротким словом, полным для каждого из нас святого смысла

С чего начинается память - с берез?

С речного песочка?

С дождя на дороге?

А если - со слез!

А если - с воздушной тревоги!

А если с недетского знания - как

Живое становится мертвым!

И в пять, и в пятнадцать,

И в двадцать пять.

Войной начинается память.

К.Симонов

Одно из важнейших событий 2015 года - 70 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Сколько лет прошло с тех пор, как закончилась самая кровавая в мире война.

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. Однако память о событиях шестидесяти пятилетней давности никуда не ушла; она остается с нами.

Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека.

Память нетленна и вечна. Она смотрит на нас со старых фотографий, она в неувядающих цветах на наших памятниках, в нескончаемом людском потоке к вечному огню.

К нашему великому счастью, мы знаем о войне только из кинофильмов и литературных произведений, а также из рассказов своих прабабушек и прадедушек. Когда говорят о Великой Отечественной войне, всегда звучат слова о том, что война не обошла стороной ни одну советскую семью.

...Пройдемся по улицам городов, постучимся в любой дом, и нам ответят: «Да, здесь живет семья участника Великой Отечественной войны...»

История всей страны складывается из отдельных судеб людей, которые живут в этой стране. Для каждого человека его жизнь вплетается в историю его семьи. Они неразделимы, взаимосвязаны между собой.

Но для нынешнего подрастающего поколения Великая Отечественная война - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет для них прямого отношения к современной жизни.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Засилие рекламы на многих каналах телевидения, ее коммерческая направленность привели за последние несколько лет к уменьшению объема материалов патриотического характера. На фоне поступления на книжные прилавки низкопробной литературы, практически исчезли книги героико-патриотической тематики.

А так же в настоящее время в мире происходит переосмысление событий, переписывание истории, в связи с тем, что происходит переоценка нравственных ценностей, остро стоит проблема гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и труженикам тыла. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

Данный проект посвящается ветеранам войны и тыла. В ходе работы хотим воспитать такого человека, который уважал не только своих близких, но и старшее поколение, ветеранов войны и тыла, окружающих его людей, который любит свой родной край, интересуется его прошлым и настоящим, чтит память погибших воинов Великой Отечественной войны. Формировать у учащихся основы патриотизма: это изучение истории в процессе работы с историческими материалами. Воспитывать у школьников идеалы рыцарства, вырабатывая у них качества самоуважения, позволяющие защитить свою честь и достоинство, жизнь и здоровье своих близких, быть готовым к службе в войсках любого назначения. К счастью, в настоящее время возрождается интерес к истории своей малой родины, к своим корням, к судьбам ушедших из жизни людей.

Сейчас важно воспитывать человека думающего, имеющего активную жизненную позицию, который осознает себя не просто гражданином – частью страны со всей ее историей, проблемами, но и ощущает личную ответственность за ее настоящее и будущее.

Одной из наиболее эффективных и результативных форм воспитательного воздействия на подростков является поисково-исследовательская деятельность по увековечению памяти защитников Отечества. Эта работа многогранна и социально

значима. Она формирует в молодых людях лучшие личностные качества, воспитывает молодых граждан неравнодушных к проблемам своей Родины, будущих ее защитников, пропустивших через свое сердце военную историю страны.

Советом школы было принято решение о создании в школе экспозиции посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – «Стены памяти»

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисково-исследовательскую деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло, необходим для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

Только воспитывая уважение к памяти, можно вырастить настоящего человека, достойного гражданина.

Цель проекта

Воспитание патриотизма и формирование социальной активности учащихся путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность по восстановлению семейных страниц Великой Отечественной войны

Задачи проекта:

1. Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, родственниках учащихся школы и жителях Авиастроительного района г. Казани
2. Развитие познавательного интереса и коммуникативных способностей учащихся.
3. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.
4. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности, формирование активной жизненной позиции школьников
5. Создание проекта, экспозиции посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – «Стена памяти»

Целевая группа проекта

Ученики 6 - 11 классов

Срок реализации проекта

Сентябрь 2013-май 2015 года

Место реализации проекта

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» Авиастроительного района г. Казани

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный (сентябрь – декабрь 2013г.)
2. Основной (январь - декабрь 2014 г.)
3. Заключительный (январь – май 2015 г.)

План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап				
1	Классные часы «Защитники Родины»	Школа	Сентябрь 2013 года	Классные руководители
	Посещение спектакля «Белые кораблики»	ДК Химиков	Октябрь 2013 года	Классные руководители, ученики 6 А - 10 А классов, учитель истории
3.	Создание творческих групп и составление плана работы по разработке проекта.	Школа	Октябрь 2010 года	Учитель истории
	Экскурсия в Музей-мемориал Великой Отечественной войны г. Казани	Казанский кремль	Декабрь 2013 года	Зам. директор по ВР, классные руководители
4.	Изучение научной и художественной литературы о Великой Отечественной войне	Школа	В течение учебного года	Учитель истории, ученики школы
5.	Просмотр и обсуждение хронико-документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе	Школа	В течение учебного года	Учитель истории
	Экскурсия на завод КАПО им. Горбунова	КАПО им. Горбунова	Март 2014 года	Зам. директор по ВР, учитель истории, учащиеся школы

Ресурсы

Условия	Необходимо	Имеется	Источники	Сроки
Нормативно-правовые: 1. Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти защитников Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1 2. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13. 03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года) 3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»	+ + +	+ + +		
Материально-технические: 1. Компьютер 2. Медиапроекторы 3. Цифровой фотоаппарат 4. Принтер 5. Стенд 6. Военная форма	+ + + + + +	+ + + + + +		
Кадровые: 1. Администрация школы 2. Учитель истории 3. Классный руководитель 6 А 4. Ученики 6 А класса 5. Ветераны жители микрорайона	+ + + + +	+ + + + +		

Научно-методические: 1. Хронико-документальные фильмы 2. Художественные фильмы	+	+		
Информационные: 1. Личные архивы 2. Интернет – ресурсы 3. Справочно-библиографические и периодические издания	+	Библиотека		
Мотивационные: 1. Объявление благодарности 2. Грамоты	+	-	Купить	
Организационные: Творческие группы учеников				

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Неформальное общение школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, расширение знаний об исторических событиях;
2. Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей);
3. Привитие молодым людям чувства уважения к памяти павших и осознание морального долга перед погибшими и ветеранами Великой Отечественной войны;
4. Возможность вовлечения в поисковую деятельность более широкого круга учащихся, что способствовало бы формированию активной жизненной позиции, складывающейся под влиянием общественно-значимой деятельности;
5. Проведение серии конференций учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности;
6. Размещение материалов о ветеранах войны на школьной экспозиции с дальнейшим использованием ее в воспитательном процессе школы.

Методы диагностики

Письменный отчет о проведенной работе с приложением фотоматериалов,
Создание школьной экспозиции «Стена памяти»

Литература

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей. — М.: АРКТИ, 2003. — 112с.
2. Гузеев В. В. Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995
3. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе.- Волгоград, 2006
4. <http://wiki.iteach.ru/>
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0